

FICHE 90 : COMMENT REVISER

Outils pour réviser

- 1 - Normalement, je n'apprends plus mais **teste la mémorisation de mes connaissances et le travail effectué**, à partir de mes outils habituels :
 - fiches de révisions préparées tout au long de l'année,
 - carnets et répertoires,
 - cours et manuels.
- 2 - Je n'hésite pas à investir aussi dans des outils qui peuvent me **faire gagner du temps** ou qui me permettent de **me tester** : aide-mémoire, annales... ☐ Je les choisis en fonction de leur clarté et de leur richesse.
- 3 - Éventuellement, si je dispose de temps suffisant, je peux utiliser **l'internet**, à condition que les **contenus correspondent précisément au programme**.

Je revois d'abord l'essentiel

- 1 - Je **commence par ce qui me paraît le plus difficile**, je passerai moins de temps sur ce que je connais bien.
- 2 - Je **respecte mon planning de révisions** et pointe chaque soir l'état d'avancement.
- 3 - Je retrouve et dégage **d'abord les grandes lignes**, l'ensemble d'une question sans entrer dans les détails.
- 4 - Je retiens les **plans** des chapitres pour bien dominer le sujet.
- 5 - Je retiens, non pas des phrases, mais des **mots ou des idées-clés** ☐ (sauf exceptions comme les définitions).
- 6 - Je revois les **démarches, étapes et processus fondamentaux**, les exercices et résultats significatifs, les problèmes de synthèse.
- 7 - Je construis ou refais des schémas de synthèse pour mieux les **mémoriser visuellement**.

.../...

Je mémorise aussi les détails importants

- 1 - Je garde en mémoire **tout ce qui peut être exigé**, par exemple :
 - en maths : définitions, formules, théorèmes, lois, étapes d'une démonstration, construction des énoncés, vocabulaire utilisé,
 - en langues : vocabulaire, tournures, règles de grammaire.
- 2 - Je connais le **sens exact des termes** utilisés.

Je révise activement

- 1 - **J'imagine les questions** qui peuvent m'être posées, en m'impliquant ainsi je favorise ma mémorisation.
- 2 - Pour mieux mémoriser et ne pas m'endormir sur mes cours :
 - je les relis **à haute voix**,
 - en même temps, **je réécris** au brouillon le plan et les mots-clés et tout ce qui est difficile à retenir.
- 3 - **J'effectue des relations** constamment :
 - entre les disciplines,
 - entre les parties et les chapitres d'une discipline,
 - entre les questions d'un chapitre.

*(extrait du **Livre 102 Fiches Méthodes de travail pour les nouvelles Premières et Terminales**,
Fiche 90. Texte brut, sans mise en forme et sans les colonnes de suivi)*