

# FICHE 31 : JE PARTICIPE A L'ORAL

Je profite au maximum des cours : je participe.

## Participer me procure de nombreux avantages

En prenant la parole, je peux :

- ouvrir toute mon attention, je rêve moins,
- vérifier, par mes réponses, que j'ai bien compris. Si ce n'est pas le cas, je demande des explications,
- **retenir plus facilement** la leçon (lorsque je m'implique ma mémoire retient mieux, elle garde ce qui m'est personnel),
- **m'habituer à m'exprimer** par oral, parler en public, prendre confiance en moi : c'est indispensable pour mon avenir,
- en retirer **du plaisir** et du pouvoir : face aux autres, j'existe, je ne suis pas une potiche, je me fais remarquer positivement,
- montrer au professeur que je m'intéresse à son cours.

## Je suis volontaire

**Un des secrets pour réussir est d'être volontaire** pour :

- poser des questions,
- y répondre (expliquer, argumenter, raconter, ...),
- aller au tableau,
- donner des exemples, des idées,
- présenter un exposé, apporter des documents.

## Prendre la parole me procure de nombreux avantages

1 - **Quand on est timide, prendre la parole n'est pas facile. Il faut du temps pour y arriver. Cela se fait progressivement :**

- je choisis au début une matière que j'aime bien,
- je me fixe une intervention orale dans la séance,
- ensuite, je me lance dans d'autres cours de temps en temps,
- enfin, j'interviens partout où j'en ai envie.

2 - Je dis simplement ce que j'ai à dire. Au début, je ne me soucie pas de la manière de le dire.

3 - Si je me trompe dans ce que je dis, ce n'est pas un problème. Je préfère m'entraîner et **m'améliorer plutôt que de rester muet.**

.../...

4 - Je laisse les autres éventuellement ricaner, ceux qui ricanent n'ont souvent rien à dire. Je participe pour m'épanouir.

5 - Je lève le doigt, je ne coupe pas la parole à quelqu'un.

### **Plus tard je me perfectionne : je me fais comprendre**

1 - J'attends qu'il y ait **le silence pour parler**.

2 - Je parle lentement, sans me précipiter et j'articule.

3 - Je parle suffisamment fort pour que l'on me comprenne.

4 - Je reste toujours très **clair, précis** : ceux qui m'écoutent ne doivent pas avoir à me poser de questions pour comprendre.

5 - J'utilise un exemple pour développer mon idée, j'argumente.

6 - Je reste dans le sujet.

7 - Je ne me contredis pas.

8 - **Je tiens compte de ce qui vient d'être dit**. Je suis toujours attentif aux autres, ils m'apportent souvent beaucoup.

*(extrait du **Livre 100 Fiches Méthodes de travail pour le Collège**, Fiche31.  
Texte brut, sans mise en forme et sans les colonnes de suivi)*